

Инструктивно-методические материалы

О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также особенности организации работы учреждений дошкольного образования в период режима повышенной готовности

Во исполнение Указа Главы Донецкой Народной Республики от 14.03.2020 № 57 «О введении режима повышенной готовности» (с изменениями), Приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2020 № 1438 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19», от 28.10.2021 № 919 «Об организации работы образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в период действия режима повышенной готовности», учитывая Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 № 755 «Об утверждении Санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», зарегистрированный Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 15.04.2020, регистрационный № 3761, Инструкцию осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19, утвержденную Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020 № 1896, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 04.09.2020, регистрационный № 4031, письмо Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2021 № 9234/01.2-31 «О соблюдении санитарных норм», в связи с угрозой распространения в Республике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.11.2021 работают в особом режиме.

В связи с вышеизложенным, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики считает целесообразным разъяснить отдельные организационные вопросы, касающиеся деятельности образовательных организаций общего образования в период действия режима повышенной готовности.

В условиях осложнения эпидемической ситуации в образовательных организациях/учреждениях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 1) обеспечивается неукоснительное соблюдение и выполнение требований нормативных документов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19;
- 2) ежедневно проводятся противоэпидемические мероприятия;
- 3) категорически запрещается нахождение людей на рабочем месте с симптомами инфекционных заболеваний. При подозрении на заболевание они подлежат обязательному отстранению от работы;
- 4) администрацией образовательной организации/учреждения организовывается активное выявление и отстранение от образовательного процесса обучающихся и от работы сотрудников с признаками острого респираторного заболевания, сухого кашля, насморка и повышенной температуры тела; незамедлительно информируются органы здравоохранения о заболевших обучающихся и работниках. В случае выявления у них вышеуказанных симптомов заболевания в течение рабочего дня, должна быть обеспечена изоляция заболевшего и лиц, находящихся с ним в контакте, до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- 5) вводится масочный режим;
- 6) образовательной организацией/учреждением проводится комплекс мероприятий по охране жизни и здоровья детей, в том числе инструктажи по безопасности жизнедеятельности, обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенического режима, комплекса санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекцию в зданиях, установку средств дезинфекции в учебных аудиториях, столовых, туалетах, спальнях и других помещениях, соблюдение графиков уборки и проветривания помещений;
- 7) деятельность образовательной организации/учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

Особенности организации работы учреждений дошкольного образования

1. В дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДООУ) разрешается свободное посещение детьми по решению родителей (законных представителей).
2. Руководители ДООУ обязаны:
 - 1) ежедневно контролировать проведение противоэпидемических мероприятий, дезинфекцию помещений;
 - 2) владеть информацией о количестве воспитанников, которые находятся в режиме свободного посещения или болеют;
 - 3) ежедневно контролировать работу медицинских работников и воспитателей, осуществляющих осмотр детей при приеме в учреждения с целью выявления у них признаков заболеваний;
 - 4) не принимать детей с признаками заболевания в ДООУ;
 - 5) усилить контроль за выполнением режима дня.

3. Утренний прием ребенка в ДОО ежедневно должен проводить воспитатель группы. Осуществляется обязательный опрос родителей (законных представителей) о состоянии здоровья ребенка. Проверяется зев, состояние кожных покровов.

Детям до 2 лет и детям в группах с круглосуточным пребыванием термометрия должна проводиться 2 раза в день, после ночного и дневного сна. Детям в возрасте от 2 до 7 лет термометрия проводится 1 раз в день – утром во время приема в группы. Результаты термометрии и осмотра детей регистрируются воспитателем в журнале, который хранится в группе.

В случае выявления признаков инфекционного заболевания ребенка необходимо изолировать от здоровых детей. По показаниям ребенку должна предоставляться неотложная медицинская помощь. Ребенка, в зависимости от его состояния оставляют в изоляторе до прихода родителей (законных представителей) или госпитализируют в учреждение здравоохранения.

После перенесенного заболевания или временного отсутствия детей по другим причинам (кроме причин, не связанных с заболеванием, по предварительному заявлению родителей/законных представителей) прием детей в ДОО разрешается при наличии медицинской справки учреждения здравоохранения.

4. Медицинский персонал ДОО одновременно с лечебно-профилактическими мероприятиями осуществляет комплекс оздоровительных мероприятий согласно нормативным правовым актам, совместно с руководством образовательной организации/учреждения осуществляет постоянный контроль организации питания, его безопасностью и качеством.

5. Особое внимание следует уделять обучению детей правилам личной гигиены.

6. Рекомендуется строго соблюдать групповую изоляцию детей.

7. Режим дня для каждой возрастной группы детей должен отвечать гигиеническим нормам по длительности сна, занятий различными видами деятельности и отдыха, в том числе организации непосредственной образовательной деятельности, пребывания на свежем воздухе, двигательной активности, кратности приема пищи.

Особенности организации образовательной деятельности в образовательных организациях/учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. В образовательных организациях/учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 01.11.2021 года образовательный процесс организовывается с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

2. Согласно статьи 14 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Целью обучения с использованием ЭО и ДОТ является предоставление образовательных услуг путем применения в обучении современных информационно-коммуникационных технологий по соответствующим образовательным уровням в соответствии с государственными стандартами образования.

4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в образовательных организациях/учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися основных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения решаются локальными организационно-распорядительными документами общеобразовательной организации/учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации основных образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами в области образования.

6. При применении обучения с использованием ЭО и ДОТ должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет.

7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

8. Образовательно-воспитательный процесс в общеобразовательных организациях/учреждениях не прерывается. Все работники находятся на рабочих местах и отрабатывают рабочее время согласно графикам работы, тарификации, расписанию занятий.

9. Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в период режима повышенной готовности предполагает сочетание самостоятельного изучения обучающимися учебного материала и соответствующее педагогическое сопровождение (онлайн-консультирование, вебинары, чаты, блоги, общение с помощью социальных сетей и других ресурсов сети Интернет, а также средств мобильной связи), в том числе для организации обучения по индивидуальному учебному плану («Дневник.ru», Google Classroom; группы в социальных сетях, мессенджеры Skype, Viber и др.) с учетом возможностей общеобразовательной организации/учреждения.

10. Особое внимание необходимо уделить организации самостоятельной работы обучающихся, которая включает следующие формы:

- работа с электронными учебными ресурсами;

- просмотр видео-лекций и презентаций, изучение печатных и электронных учебно-методических материалов;
- выполнение практических заданий с использованием электронных технологий;
- дистанционная консультация с преподавателем;
- осуществление самоконтроля за качеством усвоения материала (тестирование);
- выполнение контрольных работ, тестовых, творческих заданий и др.

11. Для повышения качества усвоения учебного материала при самостоятельной работе обучающихся, необходимо сформировать графики проведения консультаций с преподавателями в режиме оф-лайн или он-лайн, с использованием средств телекоммуникаций и возможностей системы для обучения с использованием ДОТ.

В процессе изучения обучающимися учебных дисциплин с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие методы контроля:

- 1) входной контроль знаний обучающихся в начале изучения каждой дисциплины;
- 2) самоконтроль, осуществляемый обучающимися в процессе изучения дисциплин, например с помощью тестов, размещенных на электронных носителях;
- 3) промежуточный контроль по учебным дисциплинам.

12. Электронное обучение обеспечивается посредством следующих технических средств:

- интернет-сервер, либо, при отсутствии собственного интернет-сервера, арендованное у хостинг-провайдера дисковое пространство, либо виртуальный выделенный сервер с установленным серверным программным обеспечением;
- платформа (сайт) обучения с использованием дистанционных технологий на базе установленной системы управления образовательным контентом;
- стационарные и мобильные компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или планшетные компьютеры, web-камеры, микрофоны, звукоусилительная и проекционная аппаратура;
- программное обеспечение компьютеров общеобразовательных организаций/учреждений: веб-браузер, специализированные программы для разработки элементов ДОТ, программы для подготовки электронных документов (ресурсов), общения в режиме онлайн и т.д.;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к электронным образовательным курсам и прочим ресурсам.

13. Для технического обеспечения обучающегося с использованием ДОТ при обучении вне территории общеобразовательной организации/учреждения, обучающиеся должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- веб-браузер для доступа к электронному обучающему курсу (далее – ЭОК);
- программное обеспечение для подготовки и просмотра электронных документов (презентаций, текстовых документов, таблиц и т.д.).

14. В период организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ с обучающимися, не имеющими возможности доступа к сети Интернет, возможна организация контроля их учебной деятельности в телефонном режиме.

15. Процесс обучения с использованием ЭО и ДОТ должен обеспечивать в соответствии с программой с учетом возможностей общеобразовательной организации/учреждения:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний) с учетом возможностей общеобразовательной организации/учреждения;

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы);

- для оперативного информирования пользователей общеобразовательной организации/учреждения о начале и продолжительности процесса дистанционного обучения, а также для публикации другой организационной информации следует использовать функцию «Объявления» или новостной блок на сайте общеобразовательной организации/учреждения или на страницах класса;

- материалы для самостоятельного изучения обучающимися, на которые впоследствии можно сослаться в описании домашнего задания;

- с помощью страниц «Домашние задания» учитель может выдавать как групповые, так и индивидуальные задания по предмету и контролировать ход их выполнения. Обучающиеся, дистанционно выполнив задание, сразу могут отправить результаты учителю. Родители (законные представители) также могут отслеживать выданные их детям домашние задания;

- для групповых консультаций обучающихся и обсуждений с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с организацией дистанционного обучения, рекомендуется использовать форумы на ветках общеобразовательной организации/учреждения/класса;

- конструктор тестов – это опция, которая позволит учителю осуществить полноценный контроль знаний по предмету, независимо от местонахождения обучающегося. Мастер создания теста позволяет произвести различные настройки: доступа, условий прохождения и другие. Каждый тест имеет отчет по его прохождению пользователями с информацией о личных данных, времени прохождения, результатах. С помощью такого теста очень удобно дистанционно проводить контрольные и самостоятельные работы.

16. Все уроки (занятия), проведенные с использованием ЭО и ДОТ фиксируются в Классных журналах согласно расписанию занятий и Рабочей программе учителя.

Отсутствие детей в Классных журналах не отмечается.

Предметные страницы Классных журналов заполняются согласно Инструктивно-методическому письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.10.2015 № 4574 «О ведении классного журнала 1-11-х классов общеобразовательной организации» (далее – Инструкция).

Особенностью является то, что в Классном журнале в графе «Содержание урока» после записи темы урока ставится отметка «ЭО/ДОТ».

Домашнее задание записывается в соответствии с Рабочей программой учителя. В Рабочей программе учителя в графе «Примечание» ставится отметка «Проведено с применением ЭО/ДОТ».

17. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Рабочей программой учителя, с учетом отметок, полученных обучающимися в рамках учебной деятельности, реализованной с применением ЭО и ДОТ.

18. Программный материал, онлайн-уроки, задания для самостоятельного изучения учебного материала, домашние задания (в случае, если они предусмотрены образовательной программой) и др. должны находиться в открытом доступе для всех участников образовательного процесса (на официальном сайте общеобразовательной организации/учреждения, в социальных сетях, в блогах учителя и т.п.).

В формулировке задания необходимо указывать формат его выполнения, например: в рабочей тетради в письменном виде, в виде файла и т.п.

Задание, выполненное в письменном виде, может быть сфотографировано или отсканировано и отправлено преподавателю в виде файла. Для обратной связи (предоставление результатов работы, консультации) целесообразно использовать электронную почту или используемую платформу (сайт).

19. Общеобразовательные организации/учреждения, которые практикуют использование дистанционных образовательных технологий, могут использовать другие механизмы обратной связи. Например: инструменты платформы «Дневник.ru», Google Classroom; группы в социальных сетях, мессенджеры Skype, Viber и др.

20. Необходимо вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса, осуществленного с использованием ДОТ, и/или внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме. Способ учета определяется общеобразовательной организацией/учреждением самостоятельно.

21. По требованиям санитарных правил и норм в части продолжительности электронных занятий общее время непрерывной работы за компьютером не должно превышать следующей нормы:

- 1-2-й класс - 20 минут;
- 3-4-й класс – 25 минут;
- 5-6-й класс – 30 минут;
- 7-11-й класс – 35 минут.

Время проведения занятия не должно превышать 20-30 минут, приоритет отдается освоению нового материала.

22. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- 2-3-й класс – 1,5 часа;
- 4-5-й класс – 2 часа;
- 6-8-й класс – 2,5 часа;
- 9-11-й класс – до 3,5 часа.

23. Особое внимание необходимо уделить обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Программу их обучения рекомендуется строить более гибко, минимизируя изучение новых тем в удаленном формате, внести изменения в

индивидуальные учебные планы, сделав упор на повторение ранее изученного материала, отработку практических навыков, закрепление пройденного материала.

24. Кроме того, особое внимание необходимо обратить на подготовку обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в первую очередь – на подготовку выпускников к сдаче обязательных предметов.

25. Администрация общеобразовательной организации/учреждения обязана осуществлять текущий контроль освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также постоянный контроль за объемом домашних заданий в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

26. В общеобразовательных организациях/учреждениях, имеющих интернат круглосуточного содержания детей, с 01.11.2021 до особого распоряжения разрешается свободное пребывание обучающихся по решению родителей (законных представителей). Ежедневный прием детей осуществляется с организацией «утренних фильтров». Рекомендуются организовывать образовательный процесс с учетом круглосуточного пребывания обучающихся с понедельника по пятницу.

Посещение общеобразовательных организаций/учреждений родителями (законными представителями), родственниками и другими заинтересованными лицами необходимо ограничить на вышеуказанный период.

В общеобразовательных школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательный процесс, присмотр и уход за детьми осуществляется в обычном режиме согласно календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год с соблюдением усиленного противоэпидемического режима.

27. Проведение массовых мероприятий в дошкольных и общеобразовательных организациях/учреждениях, а также участие обучающихся и работников в выездных мероприятиях запрещено.

28. Личная ответственность за соблюдение противоэпидемических мероприятий и реализацию основных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ возлагается на руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций/учреждений.

29. Обращаем внимание, что в связи с особым режимом работы дошкольных и общеобразовательных организаций/учреждений, обусловленным угрозой распространения в Республике новой коронавирусной инфекции, обязательным является выполнение Приказа Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 № 755 «Об утверждении Санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 15.04.2020, регистрационный № 3761, Инструкции осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020 № 1896, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 04.09.2020, регистрационный № 4031, письма Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2021 №9234/01.2-31 «О соблюдении санитарных норм», Приказа Министерства

образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2020 № 1438 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19».

Организация обучения обучающихся 1-4-х классов в очной форме (с 08.11.2021)

Руководителям общеобразовательных организаций/учреждений:

1. Рассмотреть возможность установления разного времени начала занятий в классах по программам начального общего образования для максимального разобщения обучающихся детей в режиме образовательного процесса в периоды утреннего прихода (приема) обучающихся в общеобразовательные организации/учреждения, во время перемен между уроками.

2. Для сокращения времени пребывания обучающихся в образовательных организациях/учреждениях с целью обеспечения социального дистанцирования и необходимости проведения дезинфекционных мероприятий организовать изучение учебных предметов с использованием очно-заочной и/или заочной формы обучения, самообразования, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также через организацию внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ предметных областей: основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов Донецкой Народной Республики, искусство, технология, физическая культура.

3. Обеспечить сокращение продолжительности аудиторных учебных занятий на 5 минут для увеличения продолжительности перемен между уроками в условиях необходимости проведения текущих дезинфекционных мероприятий, проветривания классных помещений.

4. Обеспечить:

- Координацию деятельности работников по контролю состояния здоровья работников, обучающихся до начала работы при входе в общеобразовательные организации/учреждения, в течение осуществления образовательного процесса.

- Координацию работы по сбору сведений о состоянии здоровья обучающихся, работников, включая совместителей, причин отсутствия детей, работников, в т.ч. работников и детей, находящихся на самоизоляции и за пределами Донецкой Народной Республики, их местонахождению и планируемым срокам возвращения.

- Осуществление контроля приема детей в организации при наличии справки учреждений здравоохранения о прохождении обязательного профилактического медицинского осмотра обучающихся на начало учебного года, в случаях пропуска посещения ребенком образовательной организации.

- Осуществление контроля прохождения работниками обязательных профилактических медицинских осмотров, за допуском работников на рабочие места.

- Координацию деятельности работников по вопросу гигиенического

воспитания обучающихся, соблюдения обучающимися правил личной гигиены.

- Осуществление контроля наличия средств гигиены в местах установки умывальных раковин, в туалетных помещениях.

- Осуществление контроля использования персоналом медицинских масок на период чрезвычайных ситуаций, перчаток.

- Регистрацию в Журнале временной изоляции детей/работников всех случаев временной изоляции детей/работников с последующим информированием учреждений здравоохранения Донецкой Народной Республики, Территориальных центров Республиканского Центра санитарно-эпидемиологического надзора Государственной санитарно-эпидемиологической службы Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

5. Утвердить локальными нормативными актами мероприятия, устанавливающие особенности организации работы общеобразовательных организаций/учреждений в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19.

6. Запретить деятельность, не связанную с воспитанием и обучением детей в арендуемых помещениях общеобразовательных организаций/учреждений в период осуществления образовательного процесса.

7. Организовать медицинское обслуживание детей во всех общеобразовательных организациях/учреждениях. Должностные обязанности лиц, ответственных за медицинское обслуживание, определить приказами руководителей общеобразовательных организаций/учреждений, должностными инструкциями.

Функции администрации общеобразовательной организации/учреждения по организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Директор общеобразовательной организации/учреждения:

1.1. Издаёт приказ об организации работы общеобразовательной организации/учреждения на данный период;

1.2. Контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации/учреждения режима работы;

1.3. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации/учреждения;

1.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения основных образовательных программ посредством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы общеобразовательной организации/учреждения.

2. Заместитель директора:

2.1. Организовывает разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды,

количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей/законных представителей, иных работников).

2.3. Организует беседы для родителей (законных представителей), обучающихся о мерах предосторожности с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся.

2.4. Осуществляет контроль за своевременностью размещения информации педагогами в электронной системе, своевременностью заполнения Классных журналов в соответствии с основными образовательными программами.

2.5. Разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы, организует применение педагогами обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме основных образовательных программ.

2.6. Анализирует деятельность общеобразовательной организации/учреждения в период использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Педагогические работники:

3.1. Педагогические работники осуществляют корректировку Рабочих программ с целью обеспечения освоения обучающимися основных образовательных программ в полном объеме.

3.2. С целью освоения основных образовательных программ педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями, воспитателями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательной организацией/учреждением.

3.3. Объяснение, изучение новой темы, осуществляется согласно Рабочей программе учителя.

3.4. Деятельность обучающихся оценивается в соответствии с критериями оценивания. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в Классный журнал.

Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности в условиях применения дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность рабочего времени педагогов в независимости от формы занятости (основному месту работы, совместительству) определяется учебной нагрузкой.

Директор Департамента просвещения

В.В. Пестрецов