

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА
№26 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании методического

Директор

Объединения учителей английского языка

_____ Харченко Е.О.

Протокол от «29» августа № 7

от «29» августа 2023 г.

Рук. МО _____

ФИО _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Турушева Ю.В.

_____ г.

**ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«FOCUS ON EXAMS»
для учащихся 11-Б класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:

Учитель английского языка
Шахраюк Оксана Александровна

Донецк 2023

класс: 11-Б

количество часов в год: 34 ч.

количество часов в неделю: 1 ч.

составлена на основе программы основного общего образования по иностранным языкам

Рецензенты:

1. **Бессонова Ольга Леонидовна**, заведующая кафедрой английской филологии, доктор филологических наук, профессор, Донецкий национальный университет.
2. **Бондаренко Ирина Борисовна**, учитель английского языка высшей категории, учитель-методист, Донецкая средняя специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков I – III ступеней № 19.

Составитель:

Шахраюк Оксана Александровна

Программа факультативного курса по английскому языку **“Focus on exams”**

предназначается для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

Цель программы состоит в том, чтобы помочь учащемуся и преподавателю систематизировать и углубить знания по предмету в соответствии с требованиями экзаменов в формате ГИА, ЕГЭ, ВНО и FCE

Автор: Шахраюк Оксана Александровна

Пояснительная записка

Программа факультативного курса “**Focus on Exams**” предназначена для учащихся выпускных классов средних общеобразовательных учебных заведений, специализированных школ, лицеев и гимназий, которые планируют сдавать экзамен в формате ГИА, ЕГЭ, ВНО или FCE по английскому языку.

Цель факультативного курса заключается в том, чтобы систематизировать, углубить и совершенствовать уровень иноязычной коммуникативной компетенции учащихся старших классов, что предполагает способность средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках определенной сферы деятельности на основе комплекса умений, позволяющих участвовать в речевом общении в его продуктивных и рецептивных видах.

Модернизация и совершенствование современной образовательной системы, введение единых стандартов оценки и контроля качества образования способствуют повышению конкуренции среди абитуриентов и, следовательно, росту потребности в более качественной подготовке учащихся для прохождения типовых заданий тестов ГИА, ЕГЭ, ВНО или FCE. Соответственно, задача современной школы состоит в том, чтобы обеспечить комплексный подход к деятельности учащихся по подготовке к вышеуказанным экзаменам на основе оптимального распределения программного учебного материала по предмету «Иностранный язык», что обусловило **актуальность** написания данной программы.

Предлагаемый данной программой комплексный подход к подготовке будущих абитуриентов по иностранному языку характеризуется **межпредметностью** (наличием сведений из разных областей знания,

например, истории, географии, биологии, литературы, искусства, и др. в содержании речи), **многоуровневостью** (необходимостью овладения различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим с одной стороны, а также необходимостью формирования умений в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме с другой стороны), **полифункциональностью** (способностью выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Такой подход к обучению способствует повышению общего уровня образованности учащихся, расширению их лингвистического кругозора, формированию культуры общения, общему речевому развитию учащихся, формированию личности выпускника школы и ее способности к социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Задачами факультативного курса являются:

- формирование представления о структуре экзаменов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности;
- формирование представления о требованиях к полноте и правильности записи развернутых ответов;
- совершенствование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзаменов в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять ответы в бланке ответов;
- развитие навыка в решении тестовых заданий;
- совершенствование, углубление и закрепление орфографических навыков, системы знаний лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций;
- развитие техники чтения;
- совершенствование умений выразительного чтения вслух;

- совершенствование умений читать про себя и понимать полностью тексты, содержащие только изученный языковой материал, а также тексты с включением новых слов, используя приемы изучающего чтения;
- совершенствование умений читать про себя и понимать основное содержание текстов в соответствии с программой по предмету, находить в них необходимую/ запрашиваемую информацию пользуясь приемами ознакомительного и поискового чтения;
- обучение полному пониманию аудиотекста на слух на основе изученного языкового материала;
- совершенствование умения использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторое количество незнакомых слов;
- обучение общению в условиях непосредственной коммуникации, пониманию и реагированию (вербальному и невербальному) на устные высказывания партнера по общению в рамках ситуаций, обозначенных программой;
- обучение умению связно высказываться о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- формирование речемыслительных навыков и умений формулировать мысль в соответствии с письменным стилем;
- формирование аутентичных представлений о предметном содержании, речевом стиле и графической форме письменного текста;
- формирование способности практически пользоваться иноязычным письмом как способом общения, познания и творчества в соответствии с предлагаемым программным уровнем овладения иностранным языком;
- индивидуальный подход к выбору тех или иных видов работы, предлагаемых для каждого конкретного занятия с учетом индивидуальных особенностей группы и каждого отдельного учащегося;

- развитие и совершенствование навыков и умений работать с учебными материалами и электронными информационными ресурсами;
- развитие и совершенствование навыков и умений самостоятельной познавательной работы.

Программа факультативного курса “**Focus on Exams**” рассчитана на 70 часов (1 час в неделю в 10 и 11 классах).

Содержание курса представлено тремя разделами, характеризующими различные сферы общения, что позволяет более эффективно систематизировать знания и умения учащихся по предлагаемому в данных разделах материалу в рамках требований форматов ГИА, ЕГЭ, ВНО или FCE.

Использование данной программы курса предполагает применение следующих **методов**:

- словесных (объяснение, беседа, рассказ, лекция, дискуссия);
- наглядных (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, таблиц, схем, географических карт, презентаций, видеороликов);
- практических (устные и письменные упражнения по четырем видам языковой деятельности);
- активных (исследовательские, проблемных ситуаций, проектов);
- индивидуального подхода;
- контроля результата (проверка усвоения, коррекция и оценка действий учащихся);
- самоконтроля результата (проверка усвоения, коррекция и оценка действий самим учащимися).

Цель, задачи и содержание факультативного курса обуславливают использование как **традиционных**, так и **нетрадиционных** типов уроков, что позволяет применять **индивидуальную, парную, групповую и коллективную формы работы** в целях обеспечения повышения уровня познавательной активности учащихся, побуждения их к активной

мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом, формирования положительного опыта обмена изучаемой информацией, воспитания положительных нравственных качеств личности.

По завершению изучения факультативного курса **“Focus on Exams”** учащиеся должны в объеме предлагаемой программы **знать/ понимать:**

- значения лексических единиц в соответствии с ситуациями общения и речевым этикетом стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений и особенности их применений;
- страноведческую информацию представленную различными аутентичными источниками.

Также в объеме программы данного факультативного курса учащиеся должны **уметь:**

Говорение

- пользоваться формулами речевого этикета;
- вести беседу с одним или несколькими собеседниками в соответствии с коммуникативной ситуацией в рамках тематики, определенной программой;
- обсуждать различные темы в рамках одного диалога в соответствии предложенным заданием;
- демонстрировать адекватное поведение в предложенных коммуникативных ситуациях;
- демонстрировать адекватное языковое поведение, характерное для носителей языка;

- обсуждать информацию на основе прочитанного/ услышанного иноязычного текста—высказываться в соответствии с определенной ситуацией или в связи с прочитанным, услышанным, увиденным;
- рассказывать о себе, видах деятельности, событиях, планах, связанных непосредственно с жизнью учащегося;
- выражать свое отношение к событиям в личной и общественной жизни;
- рассказывать о собственных чувствах, впечатлениях, интересах.

Аудирование

- определять основное содержание в прослушанном тексте в соответствии с тематикой ситуативного общения, выделяя основную мысль/ идею, дифференцируя основные факты;
- определять второстепенную информацию в прослушанном тексте в соответствии с тематикой ситуативного общения;
- находить необходимую/ запрашиваемую информацию из прослушанного;
- понимать ситуацию в развитии во время непосредственного общения с собеседником и опосредованно (в звукозаписи);

Чтение

- прогнозировать события текста;
- определять основное содержание в прочитанном тексте, выделяя основную мысль/ идею, дифференцируя основные факты;
- извлекать необходимую/ запрашиваемую информацию в тексте или серии текстов;
- читать (с полным пониманием) тексты, основанные на знакомом лексическом материале;
- соотносить части текста с опорой на содержание;
- понимать стилистические особенности различных видов текстов;

- использовать языковую догадку.

Письмо

- писать короткие сообщения по теме в соответствии с заданием;
- писать поздравления, приглашения, объявления, записки;
- писать письма личного и официального характера;
- писать резюме;
- заполнять анкету;
- представлять выводы, заключение по изученному материалу;
- описывать различные объекты, события, явления;
- писать статью в газету, журнал.

В соответствии с целью и задачами факультативного курса **“Focus on Exams”** рекомендуется использовать контрольно-измерительные материалы ГИА, ЕГЭ (сайт Федерального института педагогических измерений), тестовые задания ВНО (сайт Украинского центра оценивания качества образования) и экзаменационные материалы FCE (сайт www.Cambridgeenglish.org) для объективной проверки результативности подготовки учащихся. Оценка предлагаемых заданий должна проводиться в соответствии с критериями и схемами оценивания данного вида работ.

Тематический план факультативного занятия «FOCUS ON EXAMS»

№ занятия	Наименование тем	Форма проведения	Кол-во часов	Дата		Примечание
				План	Факт	
<i>Тема 1. «The English Language: Around the World» (9 часов)</i>						
1.	Вводное занятие «Welcome to the Wonderful World of English»	Беседа со школьниками	1 ч.	06.09		
2.	Англо-говорящие страны	Просмотр презентации, беседа	1 ч.	13.09		
3.	Язык международной коммуникации.	Дискуссия	1 ч.	20.09		
4.	История развития английского языка	Чтение текстов, викторина «Загадочный английский язык»	1 ч.	27.09		
5.	Заимствования в английском языке. Подготовка к экзаменам	Рассказ, чтение и обсуждение сообщений	1 ч.	04.10		
6.	Варианты английского языка. Американский вариант английского языка.	Работа со словарем, составление таблицы	1 ч.	11.10		
7.	Мы - счастливая семья Подготовка к экзаменам	Просмотр презентации	1 ч.	18.10		
8.	Семьи, которые живут вместе и порознь в России и Англии	беседа со школьниками	1 ч.	25.10		
9.	Дома в России и Британии Подготовка к экзаменам	Дискуссия	1 ч.	08.11		
<i>Тема 2. «Welcome to the UK» (23 часа)</i>						

10.	Выявление знаний учащихся о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	Викторина “Знаете ли вы англоязычные страны?”	1 ч.	15.11		
11.	Географическое расположение страны.	Работа с картой	1 ч.	22.11		
12.	Природа Великобритании.	Просмотр презентации	1 ч.	39.11		
13.	Климатические условия.	Работа с картой	1 ч.	06.12		
14.	Британия и её народ.	<i>Чтение и обсуждение текста</i>	1 ч.	13.12		
15.	Характер британцев.	<i>Дискуссия</i>	1 ч.	20.12		
16.	Вежливость по-английски.	<i>Дискуссия</i>	1 ч.	27.12		
17.	Британские и русские блюда.	<i>Проекты</i>	1 ч.	10.01		
18.	Символы Великобритании	<i>Просмотр презентации</i>	2 ч.	17.01		
19.	Национальный флаг Соединенного Королевства	<i>Поле чудес «Что я знаю о Британском флаге?»</i>	1 ч.	24.01		
20.	Политическая система страны	<i>Просмотр презентации, чтение и обсуждение текста</i>	1 ч.	31.01		
21.	Конституция.	<i>Чтение и обсуждение текста</i>	1 ч.	07.02		
22.	Британский Парламент.	<i>Просмотр презентации, дискуссия</i>	1 ч.	14.02		

23.	Политические партии Великобритании.	<i>Дискуссия, рассказ учителя</i>	1 ч.	21.02		
24.	Kings and Queens of the UK (Короли и королевы Соединенного Королевства)	<i>Просмотр видеофильма</i>	1 ч.	28.02		
25.	Королевская семья.	<i>Просмотр и обсуждение презентации</i>	1 ч.	06.03		
26.	Scotland (Шотландия) Подготовка к экзаменам	<i>Просмотр презентации</i>	1 ч.	13.03		
27.	Northern Ireland, Wales (Северная Ирландия, Уэльс)	<i>Чтение и обсуждение текста, просмотр презентации</i>	1 ч.	20.03		
28.	England (Англия)	<i>Просмотр видеофильма</i>	1 ч.	03.04		
29.	The UK: Places of Interest (Соединенное Королевство: удивительные места)	<i>Просмотр презентации, дискуссия</i>	1 ч.	10.04		
30.	A Trip to London (Путешествие в Лондон) Подготовка к экзаменам	<i>Просмотр видеофильма</i>	1 ч.	17.04		
31.	Customs and Traditions of the UK (Традиции и обычаи Соединенного Королевства)	<i>Проекты</i>	1 ч.	24.04		
32.	Holidays in the UK Halloween (Праздники Соединенного Королевства, Хэллоуин)	<i>Конкурс «Знатоки»</i>	1 ч.	08.05		
33.	Подготовка к экзаменам	<i>Просмотр видеоролика</i>		15.05		
34.	Мои будущие летние каникулы	<i>Проекты</i>		22.05		

Литература, использованная при подготовке программы:

1. Английский язык : 10-11 кл. : программа для общеобразоват. организаций / сост. Старшинова Л.В., Сверчкова Е.В., Мама Е.Д., Покладова Е.А.; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015. – 14 с.
2. Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2015 года по английскому языку (письменная часть), Федеральный институт педагогических измерений, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, 2015.*
3. Демонстрационный вариант устной части контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по английскому языку, Федеральный институт педагогических измерений, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, 2015.*
4. ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания/ Е.Н.Соловова, John Parson, Е.С.Маркова. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2015. – 88 с.
5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по английскому языку, Федеральный институт педагогических измерений, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, 2015.*
6. Мама Е.Д. Подготовка к экзаменам (ЕГЭ, ВНО, международные), (английский язык) ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015.
7. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Единый государственный экзамен 2015. Английский язык. Учебное пособие./ М.В.Вербичкая, Е.Н.Нечаева. – Москва: Интеллект-Центр, 2015. – 64 с.

8. Сайт Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru, открытый банк заданий ЕГЭ и ГИА.*
9. Сайт Cambridge English, ESOL examinations, www.cambridgeenglish.org. *
10. Сайт www.britishcouncil.org/exam. *
11. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году единого государственного экзамена по иностранным языкам, Федеральный институт педагогических измерений, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, 2015.*
12. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, MacMillan.

Литература для учителя:

1. Английский язык : 10-11 кл. : программа для общеобразоват. организаций / сост. Старшинова Л.В., Сверчкова Е.В., Мама Е.Д., Покладова Е.А.; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015. – 14 с.
2. Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2015 года по английскому языку (письменная часть), Федеральный институт педагогических измерений, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, 2015.*
3. Демонстрационный вариант устной части контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по английскому языку, Федеральный институт педагогических измерений, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, 2015.*
4. ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания/ Е.Н.Соловова, John Parson, Е.С.Маркова. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2015. – 88 с.
5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по английскому языку, Федеральный институт педагогических измерений, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, 2015.*
6. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Единый государственный экзамен 2015. Английский язык. Учебное пособие./ М.В.Вербицкая, Е.Н.Нечаева. – Москва: Интеллект-Центр, 2015. – 64 с.

7. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций.- М.: Просвещение, 2005, 3-е издание, 239 с.
8. Сайт Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru, открытый банк заданий ЕГЭ и ГИА.*
9. Сайт Cambridge English, ESOL examinations, www.cambridgeenglish.org.*
10. Сайт www.britishcouncil.org/exam.*
11. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2015 году единого государственного экзамена по иностранным языкам, Федеральный институт педагогических измерений, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, 2015.*
12. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, MacMillan.
13. English Grammar In Use, a self-study reference and practice book for intermediate students, Raymond Murphy, Cambridge University Press.
14. Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Maria Verbitskaya.
15. MacMillan Exam Skills for Russia: говорение и аудирование, Malcolm Mann.
16. MacMillan Exam Skills for Russia: грамматика и лексика, Malcolm Mann.
17. MacMillan Exam Skills for Russia: чтение и письмо, Malcolm Mann.
18. Round-Up 5, English Grammar Book, Virginia Evans, Longman.

*Информация в данных источниках ежегодно обновляется.

Литература для учащегося:

1. Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2015 года по английскому языку (письменная часть), Федеральный институт педагогических измерений, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, 2015.*
2. Демонстрационный вариант устной части контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по английскому языку, Федеральный институт педагогических измерений, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, 2015.*
3. ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания/ Е.Н.Соловова, John Parson, Е.С.Маркова. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2015. – 88 с.
4. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Единый государственный экзамен 2015. Английский язык. Учебное пособие./ М.В.Вербицкая, Е.Н.Нечаева. – Москва: Интеллект-Центр, 2015. – 64 с.
5. Програма Зовнішнього Незалежного Оцінювання з іноземних мов 2015 року, сайт <http://osvita.ua>.*
6. Сайт Федерального института педагогических измерений www.fipi.ru, открытый банк заданий ЕГЭ и ГИА.*
7. Сайт Cambridge English, ESOL examinations, www.cambridgeenglish.org.*
8. Сайт www.britishcouncil.org/exam.*
9. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, MacMillan.
10. English Grammar In Use, a self-study reference and practice book for intermediate students, Raymond Murphy, Cambridge University Press.

11. MacMillan Exam Skills for Russia: говорение и аудирование, Malcolm Mann.

12. MacMillan Exam Skills for Russia: грамматика и лексика, Malcolm Mann.

13. MacMillan Exam Skills for Russia: чтение и письмо, Malcolm Mann.

14. Round-Up 5, English Grammar Book, Virginia Evans, Longman

