

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 26 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

РЕКОМЕНДОВАНО решением педагогического совета _____	РАССМОТРЕНО на заседании МО _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____	УТВЕРЖДЕНО Директор _____
Протокол №10 от «29» августа 2023 г.	Э.Ю. Самойлова Протокол № _ от «29» августа 2023 г.	Н.И. Сливная от «29» августа 2023 г.	Е.О. Харченко Приказ № 112 от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива
ПРОГРАММИРОВАНИЕ HTML
для обучающихся 8 класса**

Составитель программы:
Боровик Варвара Андреевна

Донецк 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «Программирование HTML» для 8 класса составлена на основе Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 27.03.2020 № 116-ІНС); Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 200 с.: ил.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Богомолова О.Б. Преподавание информационных технологий в школе. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009;
- Богомолова О.Б. Web-конструирование на HTML: практикум;
- Электронное приложение (<http://metodist.Lbz.ru/>).

Цели и задачи

Цель внеурочной деятельности «Программирование HTML» заключается в том, чтобы научить детей строить привлекательные, интересные и информативные сайты с элементами интерактивности, а также размещать их в Интернете.

Задачами курса является формирование у обучающихся понимание принципов организации веб-ресурсов, формирование и развитие навыков работы с современными программными средствами, предназначенными для разработки веб-страниц, а также воспитание культуры оформления сайтов и умение грамотно структурировать информацию.

Новизна

Особое внимание уделяется проектной деятельности учащихся. Проектный вид деятельности помогает ребенку осваивать навыки и использовать их в создании крупных проектов с дельнейшей презентацией готового продукта.

Актуальность

Программирование в наше время одна из самых престижных профессий. Это профессия будущего, так как она связано непосредственно с компьютерными и интернет-технологиями. Данный курс позволяет учащимся ознакомиться со сферой веб и помогает адаптироваться в интернет-пространстве.

Место занятия в учебном плане и сроки реализации

Курс рассчитан на 34 часа и может преподаваться в средних учебных заведениях любого профиля после изучения в рамках базового курса информатики основных понятий Интернета и основ компьютерной графики, то есть в старших классах основной школы.

Планируемые результаты освоения предмета

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливаются и описываются некоторые обобщенные классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, предъявляемых учащимся. Отбираются учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и развитие ИКТ-

компетентности обучающихся, требующие педагогически целесообразного использования ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

Личностные:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметные:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

6. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные:

1. знание принципов и структуры устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;

2. умение найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;

3. умение спроектировать, изготовить и разместить в сети web-сайт объёмом 5-10 страниц на заданную тему;

4. владение способами работы с изученными программами;
5. знание и умение применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна;
6. владение необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления web-сайта;
7. знание виды web-сайтов;
8. владение приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
9. умение работать в коллективе;
10. овладение процедурой самооценки знаний и деятельности и корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (2 часа)

Основы web-дизайна, технологии создания привлекательных и удобных сайтов.

Язык HTML – основной инструмент создания web-страниц.

Язык JavaScript – скриптовый язык, с помощью которого можно добавить на страницу динамические и интерактивные эффекты (реагирование на кнопки, обработка форм, произвольные надписи, зависящие от действий пользователей, и т. д.).

Язык гипертекстовой разметки HTML (14 часов)

Структура html-документа. Работа с html-тегами; работа браузера при отображении страницы; структура. Оформление текста. Выравнивание абзацев

Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста

Оформление текста. Изменение параметров шрифта. Теги и атрибуты. Основные параметры тегов форматирования. Вставка изображения на страницу. Вставка изображения на web-страницу. Альтернативный текст. Управление рисунком. Выравнивание рисунка. Свойства графического изображения. Простые таблицы. Создание и разметка таблицы. Вложенные таблицы. Формирование сложных таблиц. Объединение ячеек таблиц. Границы и заливка таблицы. Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Гипертекст и гипермедиа. Цвета гиперссылки. Внешний ресурс.

Каскадные таблицы стилей CSS (12 часов)

Каскадные таблицы стилей (CSS). Селектор. Внешняя таблица стилей. Стилиевой класс и псевдокласс. Позиционирование. Контекстный селектор. Внутренняя таблица стилей. Inline-стиль. Позиционирование. Фреймы. Фреймовая структура страницы. Гиперссылки между фреймами. Настройка фреймов. Форматирование фреймов. «История» посещения страничек. Таймер и формы

Проектирование сайта (6 часов)

Основы визуального дизайна. Пространственные отношения. Форма и размер. Цвет и размер. Пропорции. Размещение элементов в композиции web-страницы. Плотность размещения. Форма. Цвет. Текст и фон. Шрифт и текст. Подбор шрифтов. Принципы дизайна. Web-графика. Виды компьютерной графики. Графические форматы. Особенности подготовки графики для web-страниц. Функции web-графики. Дизайн web-сайтов. Типы сайтов. Устройство сайтов. Топологическая структура сайта. Размерные отношения и ограничения формата web-страницы. Текстовые блоки и графические вставки. Проектирование, изготовление, размещение, тестирование сайта. Экспертная оценка.

Защита проекта.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс с локальной сетью Windows и доступом к Интернету из всех ученических компьютеров.
2. Графический редактор веб-сайтов.
3. Достаточно мощный редактор, который обрабатывает растровую графику.
4. Средство для создания gif-анимации (если не входит в состав графического редактора).
5. Веб-браузер.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

8 класс

(34 часа; 1 час в неделю)

Название темы	В том числе		Кол-во лаб. работ	Кол-во практ. работ
	Теория	Практика		
Простейшая HTML-страница	0,5	1	1	4
Оформление текста. Выравнивание абзацев	0,5	1	3	4
Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста	0,5	1		
Оформление текста. Изменение параметров шрифта	0,5	1	3	4
Списки. Типы списков	0,5	1	1	4
Графика	0,5	1	2	4
Внутренние гиперссылки	0,5	1	2	3
Таблицы	0,5	3	3	5
Оформление страницы с таблицами. Специальные символы	0,5	1	4	4
Гиперссылки. Карты изображения ImageMap	0,5	2	2	5
Фреймы	0,5	2	1	5
Плавающие фреймы	0,5	2		6
Взаимодействие между фреймами	0,5	3	2	5
Формы	0,5	2	3	5
Вставка звука, видео, флэш-анимаций	0,5	2	1	4
Фильтры, применяемые к текстам и изображениям	0,5	1		5
Каскадные таблицы стилей (CSS).		1	1	4
Практические работы учащихся				
Итого	8	26		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-А КЛАСС (35 ЧАСОВ)

№	Название темы	Дата проведения		Содержание работы	Виды деятельности
		план	факт		
1	Техника безопасности. Введение в HTML	01.09		WWW- Всемирная паутина, web-страница, web-сайт, браузер, поисковая система, поисковый запрос. <i>ТБ</i>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация труда</p> <p>Познавательные: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>
2	Простейшая HTML-страница	08.09			
3	Создание моей первой странички.	15.09		Синтаксис HTML-документов. Структура HTML-документов. Элементы оформления текста. Абзацы, заголовки, разделители, параграфы, выравнивание, цветное и шрифтовой оформление. Создание списков в HTML-документе. Создание гиперссылок. Графическое оформление (фоновые изображения, линии, кнопки). Тег и его параметры. Создание таблиц в HTML-документе. Параметры, определяющие оформление таблиц.	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p>Познавательные: умение выделять инвариантную сущность внешне различных объектов;</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p>
4	Оформление текста. Выравнивание абзацев	22.09			
5	Заголовки и подзаголовки. Управление начертанием текста	29.09			
6	Оформление текста. Изменение параметров шрифта	06.10			
7	Списки. Типы списков	13.10			
8	Создание списков	20.10			
9	Графика	27.10			
10	Изображения и управления рисунками.	10.11			
11	Внутренние гиперссылки	17.11			
12	Таблицы. Простые таблицы	24.11			
13	Сложные таблицы.	01.12			

14	Оформление страницы с таблицами. Специальные символы	08.12			
15	Гиперссылки. Карты изображения Image Map	15.12			
16	Создание и оформление ссылок	22.12			
17	Фреймы	29.12		Каскадные таблицы стилей (CSS). Селектор. Внешняя таблица стилей. Стилиевой класс и псевдокласс. Позиционирование. Контекстный селектор. Внутренняя таблица стилей. Inline-стиль. Позиционирование. Фреймы. Фреймовая структура страницы. Гиперссылки между фреймами. Настройка фреймов. Форматирование фреймов. Таймер и формы	Регулятивные: <i>осуществление учебных действий</i> – выполнять учебные действия в материализованной форме; <i>коррекция</i> – вносить необходимые изменения и дополнения. Познавательные: <i>общеучебные</i> – ставить и формулировать проблемы. Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> – задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь
18	Плавающие фреймы	12.01			
19	Взаимодействие между фреймами	19.01			
20	Формы	26.01			
21	Создание форм.	02.02			
22	Вставка звука, видео, флэш-анимаций	09.02			
23	Фильтры, применяемые к текстам и изображениям	16.02			
24	Дополнительные возможности использования мультимедиа в HTML	01.03			
25	Загрузка мультимедиафайлов по гиперссылке	15.03			
26	Включение фонового звука в документ HTML	22.03			
27	Каскадные таблицы стилей (CSS).	29.03			
28	Слой. Позиционирование слоев	05.04			
29	Выбор темы и дизайна сайта.	12.04	Основы визуального дизайна. Пространственные отношения. Дизайн web-сайтов. Проектирование, изготовление, размещение, тестирование сайта.		
30	Этапы разработки сайта	19.04			
31	Разработка структуры и навигации сайта.	26.04			
32	Наполнение сайта.	03.05			
33	Размещение сайта в сети Интернет.	17.05			
34	Защита индивидуальных проектов.	24.05			
35	Защита индивидуальных проектов.	31.05			