

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА №26 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАССМОТРЕНО: На заседании методического объединения учителей начальных классов Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г. Руководитель МО _____	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____ Н.И.Сливная. (подпись) «___» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор _____ Е.О.Харченко. (подпись) «___» _____ 2023 г.
---	---	---

Рабочая программа

факультативного курса по русскому языку

«Занимательная грамматика»

3 класс

(34 часа)

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель рабочей программы:

учитель начальных классов

Короед Елена Игоревна

Донецк 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» 2016 года под редакцией Яценко О.А., руководителя методического объединения, учителя начальных классов, учителя I категории, Горловской общеобразовательной школы I – III ступеней № 42, Сабининой Г.К., учителя начальных классов, учителя - специалиста, Горловской общеобразовательной школы I – III ступеней № 42, одобренной к использованию в образовательных организациях Министерством образования и науки ДНР.

Данная программа предназначена для проведения факультативных занятий с учащимися 1-4 классов и составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 N21-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный N 5053).

Направление - «Учение с увлечением!»

Актуальность

Использование данной программы позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе

Новизна

Рабочая программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, тесно связана с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном. Особое внимание на занятиях “Занимательной грамматики” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.

Цель курса – заложить основы формирования коммуникативной компетентности учащихся с учетом их интересов и возможностей, что обеспечивается планомерным обучением всем видам речевой деятельности; расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку; показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие положительной мотивации к изучению русского языка;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке, овладение нормами (орфоэпическими, лексическими, грамматическими) и правилами речевого этикета.

Воспитывающие:

- воспитание языковой личности, которая заботится о качестве своей речи и умело пользуется ею;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание положительного и бережного отношения к книге как объекту культуры.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

Формы проведения занятий:

Лекции, практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными

словарями. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут - в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Друзья русского языка (4 часа)	4	3	1	Подготовка мини сообщений, мини упражнений.
1.1. Вводное занятие: «По страницам русского языка»	1	1		
1.2. Могучий русский язык. Великие люди о языке.	1	1		
1.3. Таинство звуков и букв.	1	1		
1.4. Игры с буквами и звуками.	1		1	
Итого по разделу: 4 часа				
Раздел 2. В стране пунктуации орфографии (4 часа)	4	2	2	Работа со словарями. Заполнение творческих тетрадей.
2.1. Надо дружить с грамматикой, или для чего нужна грамматика?	1	1		
2.2. Слово в грамматике.	1	1		
2.3. Королевство Пунктуации.	1		1	
2.4. Запятые, по местам! Казнить нельзя, помиловать!	1		1	
Итого по разделу: 4 часа				
Раздел 3. Занимательные слова (13 часов)	13	7	6	Работа в творческих тетрадях.
1. Наследие минувших дней. Путешествие в прошлое.	1		1	
2. Волшебные слова.	1		1	
3.3. О новых словах. Откуда приходят новые слова?	1	1		
3.4. Иностранцы гости. Откуда взялись слова пришельцы?	1	1		
3.5. Чудесные превращения слов.	1		1	
6. Как правильно употреблять слова?	1		1	

7. Кому принадлежат имена собственные?	1		1	
8. Слова, которые находят общий язык (синонимы).	1	1		
9. Слова, которые спорят друг с другом (антонимы).	1	1		
10. О словах одинаковых, но разных (омонимы).	1	1		
3.11. Игры со словами: угадай синонимы, антонимы, омонимы.	1		1	
3.12. Крылатые слова.	1	1		
13. Великий русский язык. Фразеологизмы.	1	1		
Итого по разделу: 13 часов				
Раздел 4. Жители домика « Слово» (5 часов)	5	3	2	
4.1. Бывают ли у слов родственники?	1	1		
4.2. Все растёт из корня. Слова однокоренные.	1	1		Работа со словарями. Заполнение творческих тетрадей.
4.3. Как живут и работают приставки и предлоги?	1	1		
4.4. Что такое суффикс?	1		1	
4.5. Как быть, если нет окончания?	1		1	
Итого по разделу: 5 часов				
Раздел 5. Королевство Морфологии (Части речи) (5 часов)	5	3	2	
5. В гостях у Имен Существительных.	1	1		Работа со словарями. Заполнение творческих тетрадей.
5.2. Сеньор Глагол.	1	1		
5.3. Имя прилагательное украшение речи.	1	1		
5.4. Что такое союзы?	1		1	
5.1. Знаешь ли ты части речи?	1		1	
Итого по разделу: 5 часов				
Раздел 6. Королевство Красноречия (4 часа)	4	1	3	
6.1. Царство сочинителей. Что такое рифма?			1	Работа со словарями. Заполнение творческих тетрадей. Творческие задания
6.2. Наше красноречие		1		
6.3. Происхождение наших имен.			1	

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Дата	
			план	факт
1.	Друзья русского языка (4 часа)	1.1.Вводное занятие: «По страницам русского языка»		
		1.2.Могучий русский язык. Великие люди о языке.		
		1.3. Таинство звуков и букв.		
		1.4.Игры с буквами и звуками.		
2.	В стране пунктуации и орфографии (4 часа)	2.1.Надо дружить с грамматикой, или для чего нужна грамматика?		
		2.2.Слово в грамматике		
		2.3.Королевство Пунктуации		
		2.4.Запятыя, по местам! Казнить нельзя, помиловать.		
3.	Занимательные слова (13 часов)	3.1.Наследие минувших дней. Путешествие в прошлое.		
		3.2.Волшебные слова		
		3.3.По новым словам. Откуда приходят новые слова?		
		3.4.Иностранные гости. Откуда взялись слова пришельцы?		
		3.5.Чудесные превращения слов		
		3.6.Как правильно употреблять слова?		
		3.7.Кому принадлежат имена собственные?		
		3.8. Слова, которые находят общий язык (синонимы)		
		3.9.Слова, которые спорят друг с другом (антонимы)		
		3.10.О словах одинаковых, но разных (омонимы)		
		3.11.Игры со словами: угадай синонимы, антонимы, омонимы		
		3.12.Крылатые слова		
		3.13.Великий русский язык. Фразеологизмы.		
4.	Жители домика «Слово» (5 часов)	4.1.Бывают ли у слов родственники?		
		4.2.Все растет из корня. Слова однокоренные.		
		4.3.Как живут и работают приставки и предлоги?		
		4.4.Что такое суффикс?		
		4.5.Как быть, если нет окончания?		
5.	Королевство Морфологии (Части речи) (5 часов)	5.1.В гостях у Имен Существительных		
		5.2.Сеньор Глагол		
		5.3.Имя прилагательное – украшение речи		

		5.4.Что такое союзы?		
		5.5.Знаешь ли ты части речи?		
6	Королевство Красноречия (4 часа)	6.1.Царство сочинителей. Что такое рифма?		
		6.2.Наше красноречие		
		6.3.Происхождение наших имен		
		6.4.Итоговое занятие: КВН «Знатоки русского языка»		

Информационное обеспечение

Литература и интернет ресурсы, использованные при подготовке программы

1. Александрович, Н. Ф. Занимательная грамматика / Н. Ф. Александрович. — Минск: Государственное учебно-педагогическое изд-во Министерства просвещения БССР, 1963. — 233 с.
2. Антипова, М. Б. Русский язык: учебное пособие по развитию речи. (Мультимедийный ресурс) / М. Б. Антипова // Пачатковая школа. — 2008. — № 2. — Приложение 2.
3. Афонина Г. Уроки развития речи: Пособие для учителей. 1-4 классы.- М.: Рольф,2001. Афонина Г. Уроки развития речи: Пособие для учителей.1-4 классы.- М.: Рольф,2001.
4. Волина, В. В. Игры в рифмы / В. В. Волина. — Санкт-Петербург: Дидактика Плюс, 1997. — 224 с.: ил.
5. Волина, В. В. Весёлая грамматика. Русский язык: Фонетика и графика / авт.-сост. В. В. Волина. — М.: Дрофа, 2001. — 80 с.: ил.
6. Игнатъева Т.В. Самостоятельные работы по русскому языку (2 класс) Москва «Экзамен», 2009г.
7. Львова, С. И. Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка: пособие для учителя / С. И. Львова. — 2-е изд. — М. : Русское слово – РС, 2001. — 126 с.
8. Львова, С. И. «Словарь антонимов русского языка» / С. И. Львова. — 2-е изд. — М.: 2001 г
9. Никитина Е.И. Русская речь. Пособие по развитию связной речи. М.Просвещение, 1991
10. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное: пособие для учителя/ Т.Г. Рик. М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
11. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное!: пособие для учителя/ Т.Г. Рик. М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
12. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол!: пособие для учителя/ Т.Г. Рик. М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
13. Сидоренков В.А. Углубленное изучение русского языка: Книга для учителя/ В.А. Сидоренков — М.: Просвещение. 1996.
14. Тамбиева Д.М. Уроки по развитию речи учащихся в период обучения грамоте: Пособие для учителя (Под ред. А.Ф.Бойцовой) Л.: Просвещение, 1983.